**“READING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (ESP)”**

**“Inglês Instrumental Extra-ReadEap”: “Roteiro das Aulas”**

***COURSE DESIGN: AN OUTLINE FOR READING ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES: STRATEGIES and TIPS***

1. Reconhecer inicialmente as palavras pela sua semelhança com o Português (COGNATOS);

1. a. Be Careful!!! False Friends=False Cognates

1. Find the main elements of the sentence: “Sentence Pattern in English”:

2. a. Subject + Verb + Complement

2. b. Recognition of Key Words: Nouns; Verbs; Adjectives

2. c. An overview on the Keywords Characteristics

1. How to Use the Dictionary e as Ferramentas Tecnológicas. O Dicionário como aliado junto aos recursos tecnológicos para a Leitura em Inglês.

1. GRUPOS NOMINAIS / COMPOUNDING NOUN PHRASES: a ordem das palavras na sentença; conjunto de palavras enfileiradas sem preposições ou conjunções.
2. WORD FORMATION: AFFIXATION: Get familiar with suffixes and prefixes (Familiarize-se com os principais sufixos e prefixos na Língua Inglesa).

 5.a. Be careful with the **Suffix ING** (Cuidado com o sufixo-ing)

1. Practicing **SKIMMING and SCANNING**: A Leitura para compreensão geral e Leitura para compreensão de pontos principais e detalhes no texto em Inglês.
2. Final Recommendation: Use sua intuição, não tenha medo de adivinhar, e não dependa tanto do Dicionário.
* **Strategy 1**: Ignore words that are unimportant.
* **Strategy 2:** Use the context to guess the meaning of the words

  

***Curso de Inglês Instrumental ReadEap***

**www.readeap.com**

***Prof. Adilia Sciarra***